

Vyhlídky pro děti s autismem jsou bezútěšné, tvrdí akademik.



Simon Doyle
23 March, 2016 01:00

Překlad:

Přední světová odbornice vyzývá příslušné ministry, aby učinili potřebné kroky ke zlepšení služeb a podpory.

Každý měsíc na severu země je cca 200 dětí odesláno k vyšetření s podezřením na PAS, ale více než 2000 dětí čekají, než přijdou na řadu.

Profesorka Karola Dillenburger z pedagogické fakulty Queen's Univerzity varuje, že tyto děti a jejich rodiny mají vyšší riziko chudoby a nerovného postavení.

Profesorka Dillenburger je autorkou nového příspěvku ohledně autismu, ve kterém jsou uvedena potřebná doporučení k nastolení změn ve strategii a praxi.

Podle paní profesorky udávají statistiky Ministerstva zdravotnictví, že asi 2% školních dětí trpí autismem, průzkum ale naznačuje, že skutečný počet dětí s PAS může být větší.

Počty postižených v dospělé populaci nejsou známy.

Děti s autismem mají o 8-13 zameškaných dnů ve škole za rok více než ostatní děti, 20% dětí čelí šikaně, 20% dětí je pravidelně ze tříd vyloučeno z některých školních aktivit nebo se nemohou účastnit školních výletů.

Časná diagnóza a intervence dle profesorky Dillenburger jsou klíčové.

„Je nyní prokázáno, že situace je nepříznivá pro jedince s autismem, kteří tak směřují spíše k chudobě než k inkluzi a rovnosti. Klíčem k znovunastolení rovnováhy je časná diagnóza a časná intenzivní behaviorální intervence, zároveň zkvalitnění školení školských a zdravotnických pracovníků“.

„Existují rozsáhlé a nezpochybnitelné důkazy, že časná intenzivní intervence založená na Aplikované Behaviorální Analýze může vést k zlepšení kvality života jedinců s autismem a jejich rodin s výslednými významnými úsporami finančních nákladů“.

„Prodleva času od doporučení ke vlastnímu vyšetření se stanovením diagnózy znamená, že děti ztrácejí drahocenný čas zrovna v období, kdy mozek je ještě plastický a intervence s nejvyšší pravděpodobností povede k výraznému zlepšení. Dokud nedojde ke změnám, vyhlídky těchto dětí zůstávají neradostné“.