

PROFILY PŘEDNÁŠEJÍCÍCH

MICHAEL MIKLOS, M.S., BCBA – školní psycholog a certifikovaný behaviorální analytik. Vystudoval pedagogiku a psychologii na Millersville University, aplikovanou behaviorální analýzu na Penn State University. Stojí v čele projektu PaTTAN Autism Initiative Ministerstva školství státu Pensylvánie. Zodpovídá za státem podporované iniciativy a procesy nastavení vzdělávání žáků s autismem, trénink a technickou podporu školních a poradenských zařízení. Je poradcem Ministerstva školství státu Pensylvánie, spolupracuje s Bureau of Autism Services. V součinnosti s Penn University organizuje každoroční prestižní National Autism Conference. Je autorem tréninkových manuálů a výcvikových videí, instruktážních protokolů a konceptů projektu PaTTAN AI. Spolupracuje s BACB (Behavior Analyst certification Board). Publikuje, přednáší na mezinárodních i národních kongresech a sympoziích, na mnoha univerzitách vede pravidelně workshopy zaměřené na vzdělávání dětí s autismem. Spolupracuje na pilotním projektu pokusného ověřování modelu PaTTAN AI v České republice.



AMIRIS DI PUGLIA, MD, BCBA – absolvovala lékařskou fakultu na Pontifical Catholic University, Santiago v Dominikánské republice, vystudovala speciální pedagogiku a aplikovanou behaviorální analýzu na Penn State University. Zastává pozici hlavní konzultantky, vede vzdělávání a výcvik dalších konzultantů, participujících škol a jejich personálu v rámci projektu PaTTAN Autism Initiative Ministerstva školství státu Pensylvánie. Konzultace poskytuje také ve státech Alabama, Delaware, Missouri a New Jersey. Sama jako máma dvou dětí s autismem je také konzultantem rodičům, spolupracuje s pracovními skupinami uvnitř PaTTAN AI, které poskytují vhled do problematiky z rodičovské perspektivy. Aktivně se účastní národních i mezinárodních kongresů a sympozií, vede praktické workshopy. Poskytuje metodickou a konzultační podporu pilotnímu projektu pokusného ověřování modelu PaTTAN AI v České republice.

